**بسمھ تعالی**

**دانشگاه علوم پزشکی تبریز دانشکده پرستاری- گروه آموزشی مامائی**

**عنوان درس:سلامت خانواده نیمسال تحصیلی: دوم 1397-1396**

**تعداد و نوع واحد: ٣ واحد (٢ واحد نظری و١واحد کارآموزی ) فراگیران: دانشجویان کارشناسی ارشد ماما یی پیش نیاز: مھار تھای ارتباطی ١ ،مھارتھای ارتباطی ٢ روز و ساعت تدریس: سه شنبه 10-12 مکان تدریس: دانشکده پرستاری و مامائی تبریز مدرس: پریسا یاوری کیا**

**ھدف کلی: آشنایی و شناخت اصول و مبانی مشاوره در زمینھ ھای ازدواج ،بارداری،بھداشت مادر و کودک ،زایمان،مراقبت از نوزاد ،شیردھی ،سلامت نوجوانان و سالمندان وارجاع موارد بھ متخصص مربوطھ**

**\*\* نیم واحد توسط مدرس تدریس می شود .**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **بودجھ سوال** | **فعالیت ھای دانشجویان** | **شیوه آموزشی** | **مدرس** | **اھداف ویژه: در پایان ھر جلسھ دانشجو باید** | **ھدف کلی** | **جلسھ** |
| **۵١ درصد** | **شرکت در**  **پرسش وپاسخ و حضور فعال در کلاس** | **سخنرانی \_ وایت برد- پاور پوینت/** | **یاوری کیا** | 1. **اصول مشاوره و نکات کاربردی آن را توضیح دھد .** 2. **اھمیت شیر مادر برای مادر و نوزاد را بھ تفکیک بیان کند .** 3. **مسایلی کھ ممکن است بھ عنوان مشکل در شیردھی مطرح شود بازگو نماید** | **-یاد آوری اصول مشاوره و نکات کاربردی در مشاوره مشاوره در مراقبت از نوزاد (شیر دھی )** | **١** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **بودجھ سوال** | **فعالیت ھای دانشجویان** | **شیوه آموزشی** | **مدرس** | **اھداف ویژه: در پایان ھر جلسھ دانشجو باید** | **ھدف کلی** | **جلسھ** |
| **۵٢ درصد** | **شرکت در**  **پرسش وپاسخ و حضور فعال در کلاس انجام نمایش** | **سخنرانی \_ وایت برد-**  **پاور پوینت ایفای نقش** | **یاوری کیا** | 1. **مشاوره شیردھی ۶ ساعت اول تولد را انجام دھد** 2. **مشاوره شیردھی دردوران بستری بیمارستانی شرح دھد** 3. **مشاوره در تغذیھ انحصاری شیر مادر مدیریت نماید**   **۴- مشاوره در خصوص قطع شیر دھی ارایھ نماید**  **۵- مشاوره شیر دھی زنان شاغل را توضیح دھد** | **مشاوره در مراقبت از نوزاد ( شیر**  **دھی)** | **١** |
| **۵٢ درصد** | **شرکت در**  **پرسش وپاسخ و حضور فعال در کلاس انجام نمایش** | **سخنرانی \_ وایت برد-**  **پاور پوینت ایفای نقش** | **یاوری کیا** | **١-اصول تغذیھ تکمیلی را بیان نماید**  **٢-مشاوره در تغذیھ تکمیلی و ادامھ آن تا پایان دوسالگی را بداند** | **مشاوره در امراقبت نوزاد**  **(مشاوره تغیھ تکمیلی و تغذیھ**  **کودک)** | **٢** |
| **۵٢ درصد** | **شرکت در**  **پرسش وپاسخ و حضور فعال در کلاس و انجام نمایش** | **سخنرانی \_ وایت برد-**  **پاور پوینت ایفای نقش** | **یاوری کیا** | **مراحل مشاوره ای رشد و تکامل کودک را در ھر دوره مراقبتی بھ تفکیک شرح دھد** | **مشاوره در مراقبت نوزاد**  **(رشدو تکامل کودک )** | **٣** |
| **بودجھ سوال** | **فعالیت ھای دانشجویان** | **شیوه آموزشی** | **مدرس** | **اھداف ویژه: در پایان ھر جلسھ دانشجو باید** | **ھدف کلی** | **جلسھ** |
| **١٠ درصد** | **شرکت در**  **پرسش وپاسخ و حضور فعال در کلاس و انجام نمایش** | **سخنرانی \_ وایت برد-**  **پاور پوینت ایفای نقش ارایھ تکلیف** | **یاوری کیا** | **١-نکات مشاوره ای مربوط بھ فرزند خواندگی را بیان کند .**  **٢-علایم خطر مراقبت نوزادی و مشاوره ھای مربوط را بشناسد .** | **نکات**  **مشاوره ای فرزند خواندگی**  **/**  **علایم خطر مراقبت نوزادی** | **۴** |

**نحوه ارزشیابی: کنترل حضور مرتب در جلسات کلاسی- میزان شرکت در بحث ھای مربوطھ و ارزیابی پایان نیمسال و ایفای نقش بھ عنوان مشاور منابع : مندرج در صفحھ ٣٣ آیینامھ سرفصل دروس کارشناسی ارشد مشاوره مامایی .**