**بسمھ تعالی**

**دانشگاه علوم پزشکی تبریز دانشکده پرستاری- گروه آموزشی مامائی**

 **عنوان درس:سلامت خانواده نیمسال تحصیلی: دوم 1397-1396**

 **تعداد و نوع واحد: ٣ واحد (٢ واحد نظری و١واحد کارآموزی ) فراگیران: دانشجویان کارشناسی ارشد ماما یی پیش نیاز: مھار تھای ارتباطی ١ ،مھارتھای ارتباطی ٢ روز و ساعت تدریس: سه شنبه 10-12 مکان تدریس: دانشکده پرستاری و مامائی تبریز مدرس: پریسا یاوری کیا**

 **ھدف کلی: آشنایی و شناخت اصول و مبانی مشاوره در زمینھ ھای ازدواج ،بارداری،بھداشت مادر و کودک ،زایمان،مراقبت از نوزاد ،شیردھی ،سلامت نوجوانان و سالمندان وارجاع موارد بھ متخصص مربوطھ**

**\*\* نیم واحد توسط مدرس تدریس می شود .**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **بودجھ سوال**  | **فعالیت ھای دانشجویان**  | **شیوه آموزشی**  | **مدرس**  | **اھداف ویژه: در پایان ھر جلسھ دانشجو باید**  | **ھدف کلی**  | **جلسھ**  |
| **۵١ درصد**  | **شرکت در** **پرسش وپاسخ و حضور فعال در کلاس**  | **سخنرانی \_ وایت برد- پاور پوینت/**  |  **یاوری کیا**  | 1. **اصول مشاوره و نکات کاربردی آن را توضیح دھد .**
2. **اھمیت شیر مادر برای مادر و نوزاد را بھ تفکیک بیان کند .**
3. **مسایلی کھ ممکن است بھ عنوان مشکل در شیردھی مطرح شود بازگو نماید**

 | **-یاد آوری اصول مشاوره و نکات کاربردی در مشاوره مشاوره در مراقبت از نوزاد (شیر دھی )**  |  **١** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **بودجھ سوال**  | **فعالیت ھای دانشجویان**  | **شیوه آموزشی**  | **مدرس**  | **اھداف ویژه: در پایان ھر جلسھ دانشجو باید**  | **ھدف کلی**  | **جلسھ**  |
| **۵٢ درصد**  | **شرکت در** **پرسش وپاسخ و حضور فعال در کلاس انجام نمایش**  | **سخنرانی \_ وایت برد-** **پاور پوینت ایفای نقش**  | **یاوری کیا**  | 1. **مشاوره شیردھی ۶ ساعت اول تولد را انجام دھد**
2. **مشاوره شیردھی دردوران بستری بیمارستانی شرح دھد**
3. **مشاوره در تغذیھ انحصاری شیر مادر مدیریت نماید**

**۴- مشاوره در خصوص قطع شیر دھی ارایھ نماید** **۵- مشاوره شیر دھی زنان شاغل را توضیح دھد**  |  **مشاوره در مراقبت از نوزاد ( شیر**  **دھی)** |  **١** |
| **۵٢ درصد**  | **شرکت در** **پرسش وپاسخ و حضور فعال در کلاس انجام نمایش**  | **سخنرانی \_ وایت برد-** **پاور پوینت ایفای نقش**  |  **یاوری کیا**  |  **١-اصول تغذیھ تکمیلی را بیان نماید** **٢-مشاوره در تغذیھ تکمیلی و ادامھ آن تا پایان دوسالگی را بداند**  | **مشاوره در امراقبت نوزاد****(مشاوره تغیھ تکمیلی و تغذیھ**  **کودک)**  |  **٢** |
| **۵٢ درصد**  | **شرکت در** **پرسش وپاسخ و حضور فعال در کلاس و انجام نمایش**  | **سخنرانی \_ وایت برد-** **پاور پوینت ایفای نقش**  |  **یاوری کیا**  | **مراحل مشاوره ای رشد و تکامل کودک را در ھر دوره مراقبتی بھ تفکیک شرح دھد**  | **مشاوره در مراقبت نوزاد** **(رشدو تکامل کودک )**  |  **٣** |
| **بودجھ سوال**  | **فعالیت ھای دانشجویان**  | **شیوه آموزشی**  | **مدرس**  | **اھداف ویژه: در پایان ھر جلسھ دانشجو باید**  | **ھدف کلی**  | **جلسھ**  |
| **١٠ درصد**  | **شرکت در** **پرسش وپاسخ و حضور فعال در کلاس و انجام نمایش**  | **سخنرانی \_ وایت برد-** **پاور پوینت ایفای نقش ارایھ تکلیف**  | **یاوری کیا**  | **١-نکات مشاوره ای مربوط بھ فرزند خواندگی را بیان کند .** **٢-علایم خطر مراقبت نوزادی و مشاوره ھای مربوط را بشناسد .**  | **نکات** **مشاوره ای فرزند خواندگی**  **/****علایم خطر مراقبت نوزادی**  |  **۴** |

**نحوه ارزشیابی: کنترل حضور مرتب در جلسات کلاسی- میزان شرکت در بحث ھای مربوطھ و ارزیابی پایان نیمسال و ایفای نقش بھ عنوان مشاور منابع : مندرج در صفحھ ٣٣ آیینامھ سرفصل دروس کارشناسی ارشد مشاوره مامایی .**